

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



SÍLABO

ASIGNATURA: INGLES TECNICO

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A

DOCENTE:

Mag. LAURA CASILDA SICCHA MACASSI

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: INGLES TECNICO
1.2 Código	: EO504
1.3 Condición	: Obligatorio
1.4 Requisito	: Ninguna
1.5 N° Horas de Clase	: 04 Horas
Teoría	: 02 Horas
Práctica	: 02 Horas
1.6 N° de Créditos	: 04
1.7 Ciclo	: X
1.8 Semestre Académico	: 2022–A
1.9 Duración	: 17 semanas
1.10 Profesora	: Mag. Laura Casilda Siccha Macassi lcsiccham@unac.edu.pe Esp.Enseñanza del Idioma Ingles como Segunda Lengua

II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico - práctica, tiene como propósito que el estudiante sea capaz de entender y utilizar expresiones cotidianas y frases básicas, presentarse a sí mismo y a otros, expresar habilidades e intereses personales, realizar y contestar preguntas sobre detalles personales, interactuar de una manera básica y pausada con sus compañeros. Esta asignatura comprende las siguientes unidades: Verb Be, Present Simple Do,Does , Present Continuous, Past Simple Be,Was Were, Past simple Did, Going to and Will.

III. COMPETENCIA

Desarrollar las habilidades de comunicación por medio de material real en Ingles. Aplicar vocabulario específico y estructuras gramaticales de comprensión y producción de textos en el área de salud.

III. CAPACIDADES

C1: Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada en Ingles aplicados en el área de salud.

C2: Utiliza convenciones del lenguaje escrito en Ingles de forma pertinente y desarrollo del potencial humano.

IV. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene con fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias en la Escuela de Profesional de Enfermería, Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes; para el fortalecimiento de las competencias profesionales. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

Clases dinámicas e interactivas: el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA), Zoom, Blackboard

Tutorías individualizadas y grupales: De la demostración, presentación y corrección del portafolio virtualmente.

Talleres de aplicación: el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en las clases virtuales o foros.

Portafolio de evidencias: Permite dar seguimiento a los ejercicios realizados en clase.

V. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: INFORMACION PERSONAL Y VERB BE					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1	1	Elabora Portafolio I Practice test N°1 temas importantes teórico prácticos aplicados en la área de salud	Elaboración de su información personal del estudiante de enfermería e importancia en las ciencias de salud. Criterios de calificación:	Habla y redacta su información personal . Enfrentamos los primeros auxilios correctamente referenciados.	Introducing Yourself and your colleague Understanding and giving instructions. Sincronica Reading, Speaking and Writing, Asincronica Diagnostic test Vocabulary English exercises
SESIÓN 2	1		Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)		
SESIÓN 3	1		Adapta el texto oral a la situación comunicativa sobre el profesional de enfermería y el perfil del estudiante de enfermería.	The hospital team Verb Be, Personal Pronouns Sincronica Grammar, Reading, Speaking Writing, and Asincronica Vocabulary English exercises	
SESION 4	1		Describe situaciones usando la forma correcta y orden de los comparativos y superlativos.	Pain Comparatives and superlatives Sincronica Grammar, Reading, Speaking Writing, and Asincronica Vocabulary English exercise	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: LUGARES Y COSAS-PRESENT SIMPLE-CONTINUOUS					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5	1	Elabora Portafolio I Practice test N°1 de temas importantes teórico	Construye cuadros comparativos utilizando fuentes confiables, demostrando coherencia y dominio del tema.	Adapta el texto oral a la situación comunicativa sobre el hospital y sus salas trabajando cooperativamente.	In and around Hospital Prepositions of place and movement. Sincronica

		prácticos aplicados en el área de salud	Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)		Grammar, Reading, Speaking Writing, and Asincronica Vocabulary English exercise
SESIÓN 6	1			Produce textos escritos en ingles en torno a un tema con coherencia,cohesion,fluidez usando el Present Simple en la carrera Profesional de enfermería.	Symptoms and Common Illnesses Present Simple and Adverbs of frequency Sincronica , Reading, Speaking Writing. Asincronica Practice test N°1
SESIÓN 7	1				Nursing duties Present Continuous Sincronica Grammar ,Reading, Speaking Writing, and Asincronica Vocabulary English exercise
SESIÓN 8	EVALUACIÓN PARCIAL				
UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: EL PASADO					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 9	2	Elabora Portafolio 2 de Practice test N°2 Practice test N°3 temas importantes teórico prácticos aplicados en la área de salud	Deduce diversas relaciones lógicas y jerárquicas en textos escritos en ingles para extraer ideas específicas a partir del análisis de los contenidos apoyandose de material visual e información explícita e implícita, respetando la labor de todos sus compañeros. Criterios de calificación: Ver Guía de entregable calificado 03 (GEC 03)	Produce textos escritos en ingles en torno a un tema con coherencia,cohesion, fluidez usando el Simple Past en la carrera Profesional de enfermería.	Caring for the Patient Grammar:Simple Past;Regular Verbs/irregular verbs Affirmative form/negative form Sincronica Grammar ,Reading, Speaking Writing, and Asincronica Vocabulary English exercise

SESIÓN 10	2			Produce textos escritos en ingles en torno a un tema con coherencia,cohesion,fluidez usando el Past of BE en la carrera Profesional de enfermería.	Grammar Simple Past of Be was-were Affirmative and Negative form,Phrasal verbs Sincronica Reading, Writing,speaking and Asincronica Practice N°2

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: REALIZO NOTAS,CARTAS,CURRICULO Y MI PROYECTO					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 11	2	Elabora Portafolio 2 de Practice test N°2, Practice test N°3 temas importantes teórico prácticos aplicados en la área de salud	Emplea convenciones del lenguaje escrito como recursos ortográficos y gramaticales de mediana complejidad para dar claridad y sentido al texto a través de la descripción de actividades de la salud en textos cortos con el verbo pasado simple ,trabajando de forma colaborativa.	Expresa sus habilidades y hace preguntas con los verbos Can y Could y hablan de sus intereses,aficiones,habilidades.	Activities of Daily Living Use Can and Could. To talk about possibility and ability Sincronica Reading, Asincronica vocabulary English exercises
SESIÓN 12	2			Hablan y escriben sobre el futuro,	Moving and Handling Patients . Grammar:Going to and Will . Sincronica Grammar ,Reading, Speaking Writing Asincronica vocabulary English exercises
SESIÓN 13	2			Planes acerca del futuro y organizaciones de eventos	

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 14	2	Desarrolla Portafolio 2 de Practice test N°2, N°3 Ejercicios teórico prácticos de la importancia de temas del área del Ingles aplicados en el desempeño de la carrera	Exposición individual	Utiliza los adverbios de tiempo cuando expresamos en que momento se realiza una accion,realizando y respondiendo preguntas .	Grammar: Adverbs: Adverbs of maner: slowly,easily,carefully Adjectives Adjectives and Adverbs. Adverbial Phrases.
SESIÓN 15	2			Elabora un proyecto en ppt utilizando el presente,pasado o futuro.	Practice 3,Exposition, Speaking about .a Public illness
SESIÓN 16	EVALUACIÓN FINAL				
SESIÓN 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA				

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1	Practica N°1	PRC	0.20
1	Examen parcial	EP	0.20
2	Practica N° 2)	PRC	0.20
2	Examen final	EF	0.20
2	Practica (Exposición final/video) 3	PRC	0.20

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF= (PRC1*0.20) + ((PRC2*0.20) + ((PRC3*0.20) + (EP*0.20) +(EF)0.20$$

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Tony Grice - Oxford English for Careers_ Nursing 1
2. https://hiaucb.files.wordpress.com/2014/03/dictionary-2011_english_pdf-version.pdf.

3. Chirstina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson with Anna Lowy, Gill Hamilton, Lara Storton, Kate Mellersh American ENGLISH FILE Oxford University Press 2013
4. Murphy, Raymond (2019) English Grammar in Use Great Britain Cambridge University Press.

VIII. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los ejercicios.